

INTEGRAZIONE (POF 2009-10)

Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti in situazione di handicap e di svantaggio.

All'interno dell'Istituto esistono situazioni problematiche di diverso tipo e la scuola risponde a questi bisogni con le seguenti modalità:

Gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o situazioni di particolare disagio socio-affettivo, saranno così supportati:

Scuola dell'Infanzia	Saranno seguiti con particolare attenzione, nel piccolo gruppo.
Scuola Primaria	Saranno seguiti individualmente/nel piccolo gruppo/in gruppi di livello all'interno dell'équipe pedagogica; seguiranno piani di studio personalizzati all'interno del gruppo classe.
Scuola Secondaria 1° grado	Saranno sostenuti con attività di recupero: all'interno del gruppo classe; con corsi di italiano, matematica, francese ed inglese pomeridiani; con l'utilizzo delle ore a completamento cattedra degli insegnanti.

Gli alunni disabili fruiranno del seguente progetto specifico:

La nostra istituzione scolastica, con riferimento alla legge-quadro 104/92 sui diritti delle persone disabili, ha accolto e promosso l'integrazione degli alunni interagendo con le agenzie del territorio (ASL – Enti Locali) per la costruzione di progetti educativi individualizzati al fine di sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni.

Il nostro Istituto, d'intesa con gli Enti Preposti, s'impegna nella compilazione di:

- un profilo dinamico funzionale (PDF)
- un piano educativo individualizzato (PEI) da redigere entro la fine del mese di novembre di ogni anno scolastico e da depositare in segreteria.

L'istituzione scolastica s'impegna ad organizzare incontri periodici con gli operatori della neuropsichiatria, gli psicologi, le logopediste e con tutti coloro che operano nel campo della riabilitazione.

Presso il nostro Istituto opera da diversi anni una commissione di studio–lavoro formata da docenti di sostegno, docenti ed assistenti educatori per approfondire argomenti di comune interesse e che si riunisce per programmare e/o per verificare l'efficacia delle iniziative intraprese.

Il nostro Istituto prevede per gli alunni che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado la realizzazione di progetti ponte calibrati sui singoli alunni.

TEATRO E DISABILITA'

L'Istituto Camozzi intende dar seguito all'esperienza teatrale maturata lo scorso anno con un nuovo progetto in collaborazione con l'Associazione Inoltre di Bergamo.

Obiettivo primario di quest'attività è di offrire ai bambini, disabili e non, la possibilità di sperimentare una forma espressiva di comunicazione finalizzata ad una più efficace integrazione, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno.